

ECO VI VER



MEU CADERNO
DO(A) ALUNO(A)

PROJETO ECOVIVER



Equipe de coordenação

Diretor: João Francisco de C. P. Santos

Gerente de projeto: Luciana de Bernardo

Coordenação de produção: Solange Ribas

Coordenação pedagógica: Bruna Santos, Cássio Almeida, Elaine Lopes, Gizele Alves, Ionice Barbosa, Kelly Hernandez, Leandra Knopp, Luana Berna e Patrícia Queiroz.

Coordenação financeira: Myrna Amaral

Coordenação administrativa: Gerson do Espírito Santo

Assistência de prestação de contas: Cristiano Custódio

Controladoria e prestação de contas: 2P

Coordenação de comunicação: Ana Maria Straube

Arte e design: Alberto Rodrigues

Guia do(a) Professor(a)

Elaboração de conteúdo pedagógico: Carmen Silvia Carvalho

Direção de arte: Alberto Rodrigues

Revisão: Ana Maria Straube e Ionice Barbosa

Realização: Ministério da Cultura

Patrocínio: Grupo EcoRodovias

Idealização: Instituto para o Desenvolvimento Sustentável - INDES

Site: www.ecoviver.com.br

Facebook: www.facebook.com/jornadaecoviver

Instagram: www.instagram.com/projetoecoviver





PROJETO ECOVIVER

SUMÁRIO

Sumário

Boas-vindas

4

Sobre o Projeto Ecoviver

5/6

Jornada Ecoviver 2024

7

Etapa 1 - Envolver

8

Sustentabilidade

10/11

Os ODS

12

Mudanças climáticas

13

Vamos agir?

14

Cadê a intrusa?

15/16

Jogo Eco Desafio

17/18

Etapa 2 - Construir e agir

19

Etapa 3 - Compartilhar

20

Fim da Jornada Ecoviver

21

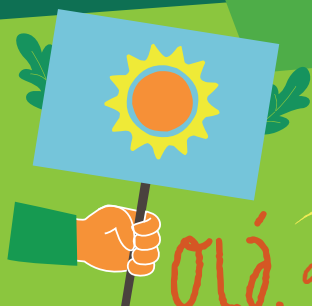
Autorização

22

Certificado

23

BOAS-VINDAS!



OLÁ, queridos(as) alunos(as),

Sejam bem-vindos(as) à Jornada Ecoviver 2024!

Vocês estão prontos(as) para saber mais sobre **segurança viária** e **sustentabilidade**?

ENTÃO, VAMOS LÁ!

Nesse ano, juntos(as), vamos aprender sobre comportamentos seguros no trânsito de uma forma leve, envolvendo investigação, estratégia, planejamento, ação e um jogo de cartas e desafios que desenvolvemos com muito carinho para vocês.

Também vamos falar bastante de sustentabilidade, pensando juntos(as) em como podemos atuar para que todos(as) os seres vivam bem e em harmonia no Planeta.

Bora? Então vamos juntos(as) nessa trilha de muita diversão e aprendizado, proteger a vida de hoje e de amanhã!



Você sabe como surgiu o **PROJETO ECOVIVER**

O Ecoviver nasceu da ideia do grupo Ecorodovias

de proteger a vida, quando analisaram e viram a enorme quantidade de pessoas que morriam ou ficavam com sequelas em acidentes viários. Talvez algumas pessoas que leem esse texto não saibam, mas acidentes viários nas estradas e cidades são a principal causa de mortes violentas no mundo! **E isso é muito sério!**



Bem, o grupo Ecorodovias sabia que a educação era a melhor forma de transformar essa realidade e criou o Projeto Ecoviver.

O VIVER de nosso nome vocês já sabem, nosso patrocinador está preocupado com a vida, em todas as suas formas, e dentro de uma visão de sustentabilidade.

Além disso, somos um projeto sustentável e que protege a vida, por isso, **Ecoviver**.

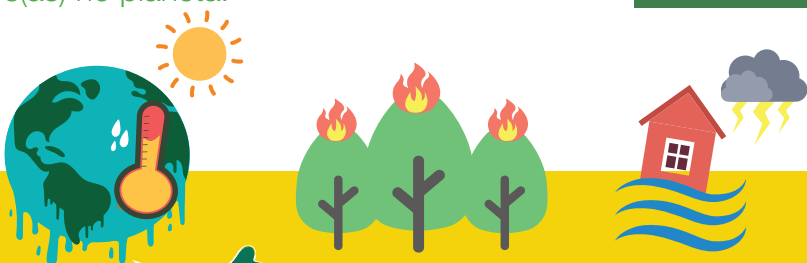


Sabe qual é nosso lema?

PROTEGENDO A VIDA DE HOJE E DE AMANHÃ.

O Projeto teve início em 2006, ou seja, **este ano completamos 18 anos de existência!** Já tivemos como objetivos: repensar o lixo dentro do meio ambiente e prevenir acidentes viários. Este ano, vamos trabalhar a ideia da sustentabilidade voltada, especialmente, para o **ODS 13**, cujo foco são as **MUDANÇAS CLIMÁTICAS** que estão trazendo vários impactos na vida de todos(as) no planeta.

13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



Já atendemos mais de **530 mil alunos(as)**, de milhares de escolas. Este ano estamos em **6** estados brasileiros: **São Paulo, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás e Minas Gerais.**



Preparados(as)? Vamos começar agora a nossa **Jornada Ecoviver 2024!**

Nossa viagem terá três grandes momentos:

1

O 1º momento é o **ENVOLVER**, quando vamos compreender o que são as relações entre sustentabilidade, **ODS e nossa viagem.**

2

O 2º é para **CONSTRUIR E AGIR** por meio de um projeto que vocês criarão (muito legal, não é?).

3

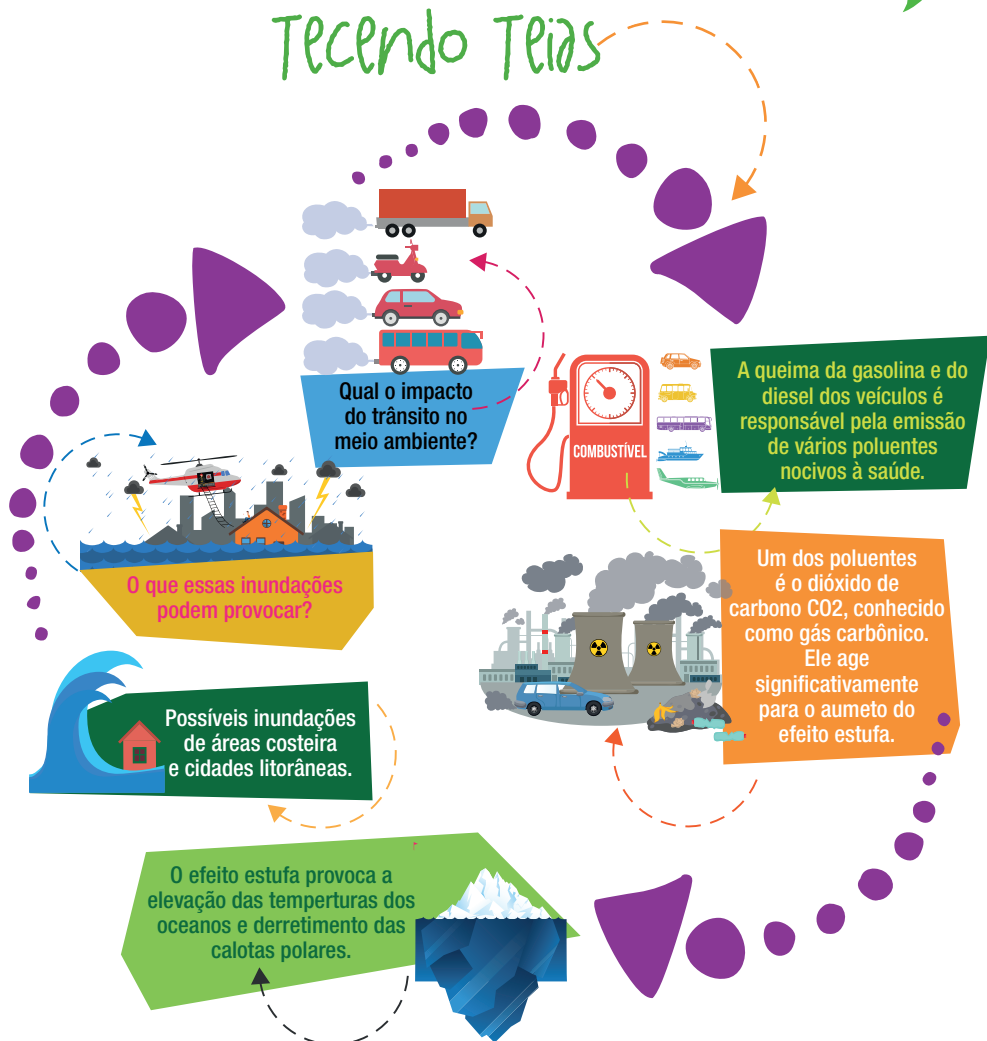
O 3º momento é para **COMPARTILHAR** por meio de uma apresentação artística que vocês também criarão!

Vamos nessa? Todos(as) prontos(as)?



ETAPA I - ENVOLVER

Tecendo Teias



AGORA É COM VOCÊ!

Essa teia de ações e consequências acontece com qualquer coisa. Reúna-se com seus(suas) colegas e montem uma a partir da

1ª atitude proposta.



Agora você pode escolher, por suas atitudes, de qual teia você quer fazer parte!

SUSTENTABILIDADE

“Nosso objetivo é que você perceba que essa conexão, entre todas as coisas, leva você a compreender o que é **sustentabilidade**.
Você já sabe o que é isso?”



Sustentabilidade é a capacidade de uso consciente dos recursos naturais sem comprometer o bem-estar das gerações futuras. Seu objetivo principal é encontrar o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental”.

“Ela consiste em atender às necessidades das gerações atuais sem comprometer as necessidades das gerações futuras.



Você percebe a relação entre a ideia de sustentabilidade e o lema do Ecoviver: **Proteger a vida de hoje e de amanhã?**

O conceito de **SUSTENTABILIDADE** nasceu na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano em 1972, no relatório “Nosso Futuro Comum”.

Porque, finalmente, as pessoas e os governos compreenderam que todos os países precisam se unir para discutir as consequências da degradação do meio ambiente.

Chegaram à conclusão de que para uma ação ser “sustentável” ela tem que estar apoiada sobre **3 pilares**: o social, o econômico e ambiental.

Ou seja, para tomar as decisões e agir, é preciso pensar nessas 3 coisas simultaneamente: o desenvolvimento econômico precisa não prejudicar as pessoas nem o meio ambiente.

Vocês se lembram que nós vimos que tudo está conectado, que **cada atitude nossa vai desencadear uma série de consequências?**

Pois é disso que a sustentabilidade cuida: de pensar nas consequências de nossas escolhas para as pessoas e a natureza.

POR EXEMPLO:

construir uma casa perto da nascente do rio é bom para o(a) dono(a) da casa, mas vai prejudicar a nascente e, em consequência, todos(as) que precisam da água daquele rio. **Então, essa casa não deve ser construída porque não é sustentável:**

prejudica a natureza e as outras pessoas.



Como não sabíamos disso,

a humanidade age de forma não sustentável há muitas décadas e as consequências estão aparecendo bem claras agora. **Chuvas e secas**

profundas, aumento da temperatura, falta de água potável, maremotos, ciclones e tantos outros eventos climáticos que prejudicam a vida no planeta.



Precisamos parar tudo isso. **Concordam?**

OS ODS

(Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

A situação ficou tão séria que era preciso tomar uma providência radical. Então a **ONU (Organização das Nações Unidas)** reuniu, em 2015, os países que fazem parte dela para combinar **17 objetivos** que todos deveriam perseguir até 2030, que foi chamada de **AGENDA 2030**.

Essas ações deveriam favorecer todas as pessoas e povos, não prejudicar a natureza, nem o desenvolvimento, ou seja, deveriam ser **SUSTENTÁVEIS** e favorecer o desenvolvimento de todos os povos e nações.

Dessa reunião nasceu o que foi chamado de **ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)**.

Veja na tabela a seguir quais são eles!



O ODS 13 fala em combater as Mudanças Climáticas.



Você talvez já tenha ouvido falar em Mudanças Climáticas. O que você acha que é isso?

Encontre a afirmação correta e marque com um **X**:

- () “Mudanças climáticas” é como chamamos a passagem do clima de um lugar para outro.
- () “Mudanças climáticas” é quando esquentam e esfria a temperatura.
- () “Mudanças climáticas” são as transformações a longo prazo nos padrões da temperatura e do clima.

Acertou?

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Pois bem, as **Mudanças Climáticas** geram muitos problemas na vida das pessoas.

Escreva **3 problemas** que você observa ou ouve falar que elas provocam.

1



2



3



Agora, ouça o que seus(suas) colegas falaram e complete os **outros 3 boxes** com mais problemas que as mudanças climáticas geram.

1



2



3



VAMOS AGIR?

E o que é possível fazermos enquanto pessoas e países para combater as mudanças climáticas? Veja algumas ações possíveis:

1. Desligar aparelhos e lâmpadas que não estão sendo usados.
2. Usar energia solar, eólica (dos ventos) e biomassa (matéria orgânica vegetal ou animal usada como fonte de energia sustentável) sempre que possível.
3. Evitar usar coisas feitas com petróleo, como plásticos, gasolina e diesel.
4. Plantar árvores.
5. Não jogar lixo na natureza.
6. Manter as florestas em pé, não desmatar.
7. Reciclar materiais como plástico, papel, alumínio e vidro.
8. Não usar embalagens plásticas e de isopor.
9. Usar sacolas retornáveis quando fizer compras.
10. Não poluir a água com agrotóxicos, esgotos e lixo.
11. Preservar a vegetação nativa e os cursos de água.
12. Não comprar nem vender animais silvestres (isso afeta a biodiversidade da região).
13. Substituir lixões por aterros sanitários.
14. Informar outras pessoas sobre tudo isso que estamos falando.



Viu só quanta coisa é possível fazer? Agora, pegue um lápis ou caneta colorida e marque as ações que você já faz para ajudar nosso planeta a combater as mudanças climáticas.

O QUE ACHOU?

Dá para fazer mais coisas ainda?
Escolha outra cor de lápis e marque as ações que você pode passar a fazer.



CADÊ A INTRUSA?



Você é um bom detetive? Quero ver!

Em cada conjunto de palavras há uma que não pode pertencer ao grupo. Descubra qual é essa palavra e faça um círculo nela.

Atividade 1

**Coleta Seletiva
Separação Correta**

**Materiais Recicláveis
Queima de resíduos**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Atividade 2

**Consumo Consciente
Transbordamento dos Rios**

**Deslizamento de Terra
Chuvas Intensas**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Atividade 3

**Boa Saúde e Bem-estar
Aumento da Fome**

**Energia Acessível e Limpa
Erradicação da Pobreza**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Atividade 4

**Ciclovia
Semáforo**

**Buraco na Pista
Faixa de Segurança**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Atividade 5

**Atravessar na Faixa de Segurança
Usar Cinto de Segurança**

**Beber e Dirigir
Usar Capacete**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Atividade 6

**Desrespeitar Sinalização
Respeitar Limite de Velocidade**

**Atropelamentos
Acidentes**

Escreva aqui a razão pela qual ela não podia fazer parte do conjunto:

Um jogo de **2 a 6** jogadores(as)

Componentes

1. Tabuleiro do **JOGO ECO DESAFIO**
2. Cartas com perguntas
3. Cartas de sorte e azar
4. Objetos pequenos para serem usados como marcadores, representando os(as) jogadores(as) (tampinha de garrafa, cliques, tampa de caneta etc.).

PREPARAÇÃO:

1. Colocar o tabuleiro no centro da mesa, ao alcance de todos(as) os(as) jogadores(as).
 2. Cada jogador(a) coloca seu marcador na casa inicial do tabuleiro.
 3. Embaralhar as cartas, formando um monte, com as perguntas para baixo. Colocar no local indicado no tabuleiro (estacionamento de cartas).
 4. Sortear o(a) primeiro(a) jogador(a), que inicia a partida. O(a) próximo(a) a jogar será aquele(a) sentado(a) à esquerda, seguindo em sentido horário.
- E assim, sucessivamente, até o fim do jogo.

ANDAMENTO DO JOGO:

-  A pessoa sentada à direita do(a) jogador(a) pega uma carta do monte e lê a primeira pergunta da carta.
-----↓
-  Caso o(a) jogador(a) erre a resposta, permanece no mesmo lugar e a vez passa para o(a) próximo(a) jogador(a) à esquerda.
-----↓
-  Se o(a) jogador(a) acertar a pergunta, deve avançar 1 casa com o seu marcador no tabuleiro.
-----↓
-  Na sequência, o(a) jogador(a) escolhe se quer responder à pergunta Desafio da carta. Caso aceite responder o Desafio, ele é lido pela mesma pessoa que leu a primeira pergunta.
-----↓
-  Se o(a) jogador(a) acertar o Desafio, como bônus, avança mais duas casas.
-----↓
-  Se errar a resposta, volta uma casa.
-----↓
-  Além das cartas com as perguntas e desafios, há seis cartas de sorte ou azar. Caso o(a) jogador(a) tire uma dessas cartas, deverá seguir as instruções para avançar ou voltar casas.
-----↓
-  A carta lida vai para um monte de descarte e o jogo segue com os(as) jogadores(as) sorteando as cartas, respondendo às perguntas e avançando pelo tabuleiro.
-----↓
-  Caso acabe o baralho de perguntas, embaralhe o monte de descarte e continue o jogo com o novo monte de perguntas.
-----↓
-  O(a) vencedor(a) é aquele(a) que chegar primeiro ao final do tabuleiro.
-----↓

ETAPA 2 - CONSTRUIR E AGIR

MISSÃO 1 – FAZER UM PROJETO

Não conseguimos fazer grandes mudanças sozinhos(as), precisamos de ajuda, de parceiros(as)!

Então, na Etapa 2, é fundamental a união de toda a turma para fazer acontecer um projeto (ação).

Peguem uma folha de papel para responder cada pergunta abaixo e montar o projeto de sua turma ou equipe!

1. Vocês observaram na ETAPA 1 que podemos fazer muitas coisas para diminuir as mudanças climáticas. Escolham uma situação para criar um projeto/ação para solucioná-lo/melhorá-lo. (Pode ser sobre as mudanças climáticas ou segurança viária relacionada a elas).

2. Pensem no resultado que querem chegar e escrevam.

3. Escrevam qual ação vão realizar.

4. Onde e quando ela vai ser realizada?

5. Que materiais vocês vão precisar? Onde e como vão conseguir?
Detalhem tudo isso aqui!

6. Quem vai ficar encarregado(a) de cada coisa? Distribuam a tarefa e escrevam.

7. Será necessário pedir permissão para alguém? Escrever algum ofício? Verifiquem e escrevam!

MISSÃO 2 – VAMOS À AÇÃO!

Coloquem a mão na massa! Peçam ajuda, encontrem parceiros(as) e realizem a ação/projeto!

Juntos(as) podemos ser a mudança que buscamos!



ETAPA 3 - COMPARTILHAR



CHEGAMOS NA PARTE FINAL
DA JORNADA ECOVIVER 2024.
É O MOMENTO DE “SEMEAR
CONHECIMENTO”, COMPARTILHAR O QUE APRENDEMOS
POR MEIO DAS ARTES CÊNICAS.



Para descontrair a turma e se prepararem para a criação, façam a atividade de SUSTENTABILIDADE EM CENA! que seu(sua) professor(a) vai explicar. **E divirtam-se!!!**

MISSÃO 3 – CRIAR UM ROTEIRO DE HISTÓRIA

A partir da experiência com as missões e os desafios realizados, crie o roteiro de uma história para compartilhar o que aprendeu na Jornada Ecoviver 2024.

Vocês podem apresentar em forma de teatro de falas, musical, bonecos ou outra forma de expressão artística que escolherem. Ah! Não se esqueça que ele deve durar, no máximo, 10 minutos.



MISSÃO 4 – COMPARTILHAR!

Chegou a hora de compartilhar!

A apresentação acontecerá na “Mostra Ecoviver na Escola”, um evento presencial que terá a participação da coordenação pedagógica da Equipe Ecoviver, de representantes da Secretaria de Educação de sua cidade e de toda a escola para prestigiar esse momento tão importante!



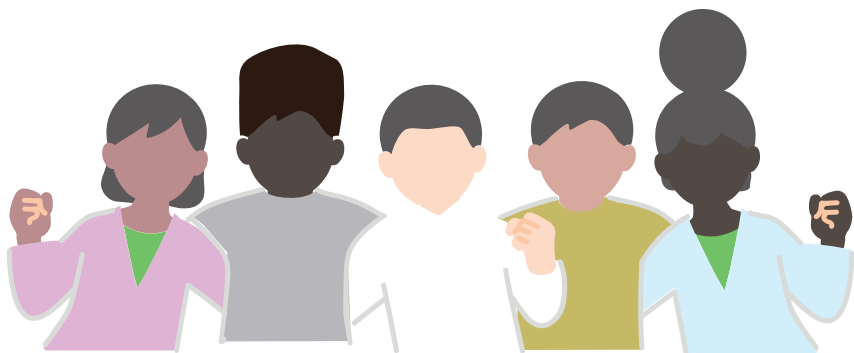
**DEIXEM FLUIR A CRIATIVIDADE, CRIEM
UMA APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA BEM
BACANA E DIVIRTAM-SE!**



Parabéns

por ter percorrido e chegado ao final da **Jornada Ecoviver 2024!**

A **equipe Ecoviver** está feliz por tudo que aprenderam, pelos projetos que desenvolveram e pelos resultados que alcançaram! Sabemos o quanto se dedicaram para entregar o melhor.



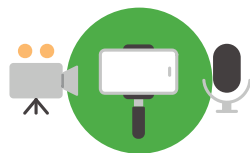
Durante a jornada vocês colaboraram entre si, colocaram em prática a **empatia**, a criatividade e o protagonismo!

QUE VOCÊS SEMPRE SEJAM INSPIRAÇÃO para que outras pessoas pratiquem **BONS COMPORTAMENTOS**,

atitudes seguras e respeitadas no trânsito e contribuam para a construção de uma sociedade sustentável e pacífica!

Um abraço da Equipe Ecoviver!

AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E VOZ



EU, _____,
PORTADOR(A) DO RG _____ E DO CPF _____,
RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A) _____,
_____,
MATRICULADO(A) NA _____ SÉRIE _____
DA ESCOLA _____,
TURMA DO(A) PROF(A). _____,
NA CIDADE DE _____.

AUTORIZO o “PROJETO ECOVIVER” E O INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - INDES, inscrito no CNPJ nº07.581.967/0001-53 , sediado na Rua Olimpíadas, 205 – CJ 41 – 4º Andar, Vila Olímpia, São Paulo/SP, CEP 04551-000, doravante denominado simplesmente “INDES”, a utilizar, de forma individual e/ou conjunta, a minha imagem e voz (e de todas as pessoas que participam das produções alvo deste termo de autorização, sejam elas vídeos ou fotografias) para fins de apresentações audiovisuais, publicações e divulgações institucionais através do site do projeto, redes sociais e internet.

A presente **autorização** tem validade por tempo indeterminado e será concedida a título GRATUITO, abrangendo o uso de imagem e voz nos termos acima mencionados.

Declaro ser a expressão da minha vontade e autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem e voz ou a qualquer outro título. Fica garantido também, o direito de, a qualquer tempo, solicitar, expressamente por escrito, a exclusão da apresentação audiovisual, publicações e divulgações institucionais, através do site do projeto, redes sociais e internet.

Considerando a realidade virtual de compartilhamento de imagens e vídeos, declaro estar ciente e de acordo que o ECOVIVER e INDES garantem, caso assim solicitado, a exclusão dos materiais por ele publicados em seus canais ou em suas redes sociais, não tendo ainda como garantir a exclusão das imagens ou vídeos que tenham sido compartilhados ou republicados por terceiros.

A assinatura deste termo expressa a minha real, livre e manifesta vontade, assegurando total e absoluta ausência de dolo, culpa ou coação, ou quaisquer tipos de vícios hábeis a tornar nulo ou anulável o referido instrumento.

Assino a presente autorização, em caráter irrevogável e irretratável, concordando com todos os seus termos.

_____, _____, de _____ de 2024.

Nome: _____

CPF: _____



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA

Jornada Ecoviver 2024



Declaro que o(a) aluno(a)

da escola_____

série/turma_____, concluiu a Jornada Ecoviver 2024.

Tema: segurança viária e proteção à vida através do olhar da sustentabilidade.

Professor(a)

Luciana de Bernardo
Gerente do Projeto



Protegendo a vida,
de hoje e de amanhã



**Lei de
Incentivo
à Cultura**
Lei Rouanet



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

**SECRETARIA DA
CULTURA**

**MINISTÉRIO DA
CULTURA**



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO