

ECO VIVER



RELATÓRIO 2024

1. Introdução
 2. Números do Ecoviver 2024
 3. Primeiro trimestre de 2024
 - 3.1 Material pedagógico
 - 3.2 Vídeo aulas
 - 3.3 Formação de professores(as)
 4. Segundo Trimestre de 2024
 - 4.1 Jornada Ecoviver
 5. Terceiro Trimestre de 2024
 - 5.1 Live sobre Teatro
 - 5.2 Mostra de Teatro nas Escolas
 - 5.3 Mostra de Teatro nas Cidades (1º bloco)
 6. Quarto Trimestre de 2024
 - 6.1 Mostra de Teatro nas Cidades (2º bloco)
 - 6.2 Avaliação e planejamento com a Equipe Ecoviver
 7. Avaliação e impacto
 8. Destaques do Ecoviver 2024
- Expediente



1

INTRODUÇÃO

O ano de 2024 foi muito especial para nós do Projeto Ecoviver.

Contamos com a participação de 30 cidades, 316 escolas, 1.111 professores(as) e impactamos diretamente mais de 41 mil alunos(as).

Vale destacar que neste ano vivenciamos um contexto particularmente desafiador, em que diversos municípios participantes enfrentaram eventos climáticos intensos, sobretudo enchentes, o que reforçou a urgência de debater e agir sobre as mudanças climáticas. Neste cenário, a abordagem temática do projeto mostrou-se ainda mais pertinente, interligando o tema com reflexões sobre Segurança Viária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU.

O presente relatório tem como objetivo detalhar todas as etapas de desenvolvimento do Projeto Ecoviver 2024, passando pela articulação junto às secretarias de educação, o andamento das atividades da Jornada Ecoviver, e o impacto proporcionado pela realização de 363 Mostras de Teatro nas Escolas e 51 Mostras de Teatro nas Cidades nas comunidades.

A Jornada Ecoviver mais uma vez demonstrou sua capacidade de engajar escolas, professores(as) e alunos(as) em torno de temas fundamentais, promovendo aprendizagens significativas que ultrapassam os muros das escolas e contribuem para a transformação das realidades locais.

Esse trabalho não seria possível sem a valiosa parceria das interfaces municipais. Igualmente indispensáveis foram o compromisso e a dedicação de diretores(as), gestores(as), professores(as), alunos(as) e suas famílias, que abraçaram a proposta com entusiasmo e determinação, garantindo a realização das atividades ao longo do ano.

A todos e todas que participaram dessa caminhada, nosso mais sincero agradecimento.

Boa leitura!



CONCESSÃO	CIDADE	ESTADO	ESCOLAS	PROFESSORES FORMADOS(AS)	ALUNOS(AS)
ECO 135	Bocaiuva	MG	12	75	1563
	Corinto		4	52	981
	Curvelo		4	29	1910
ECO 050	Catalão	GO	11	37	860
	Cristalina		5	13	260
ECOVIAS DO CERRADO	Ituiutaba	MG	7	22	456
ECOVIAS DO ARAGUAIA	Porangatu	GO	4	10	150
	Uruaçu		9	30	650
ECO 101	Cariacica	ES	15	75	1.965
	Guarapari		7	39	574
ECORIOMINAS	Guapimirim	RJ	7	24	756
	Magé		4	8	135
ECOPONTE	Niterói	RJ	5	20	326
	Rio de Janeiro		25	103	2600
NOROESTE PAULISTA	São José do Rio Preto	SP	2	27	150
ECOPORTO/ ECOPÁTIO	Cubatão	SP	9	17	2944
ECOVIAS	Guarujá	SP	13	53	3552
	Praia Grande		17	73	4852
	Santos		3	18	1454
	São Bernardo do Campo		10	29	789
	São Vicente		13	34	1419
ECOISTAS	Caçapava	SP	5	15	774
	Guarulhos		15	40	1.254
	Itaquaquecetuba		13	38	816
	Jacareí		22	57	1.120
	Mogi das Cruzes		23	45	5.200
	Taubaté		7	16	689
ECOSUL	Capão do Leão	RS	10	32	665
	Pelotas		23	50	1629
	Rio Grande		12	30	619
12	30	6	316	1.111	41.112

3.1

PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



O primeiro trimestre de 2024 foi marcado por uma série de atividades de planejamento e articulação essenciais para o andamento do Projeto Ecoviver. O contato com as Secretarias de Educação dos 30 municípios participantes é uma etapa primordial, que garante o engajamento das escolas. Essa articulação é fundamental, sobretudo para as cidades que se juntaram ao projeto pela primeira vez, como Cubatão (SP), São José do Rio Preto (SP), Corinto (MG), Ituiutaba (SP), Guapimirim (RJ) e Porangatu (GO). Nesse período, também foram realizadas reuniões de apresentação do projeto para professores(as), diretores(as) e gestores(as) escolares das cidades, fortalecendo a adesão à Jornada Ecoviver.

Um destaque foi a reformulação completa do material didático, conduzida pela equipe de coordenação pedagógica do Ecoviver em parceria com a pedagoga Carmen Silvia Carvalho. A partir de feedbacks dos(as) professores(as), o novo material - que inclui o Guia de Metodologia para Professores(as), o Caderno do(a) Aluno(a) e o jogo EcoDesafio - incorporou melhorias significativas. Essas ferramentas potencializam a abordagem pedagógica e tornam o aprendizado mais dinâmico e envolvente.

Além disso, foram produzidas quatro vídeo aulas de formação, apresentadas pela pedagoga Carmen Silvia Carvalho. Duas das aulas foram desenvolvidas no formato de podcast, com a participação de convidados como o educador ambiental Gabriel Rodella, o produtor cultural e diretor da Cia D'Artes, Christiano dos Santos, e a atriz, dramaturga e coordenadora da Cia D'Artes, Silvana de Oliveira. As participações trouxeram novas perspectivas e enriqueceram o debate sobre os temas do Projeto e sobre o fazer teatral.

Outro ponto alto foi a realização de chats online com os(as) professores(as) inscritos(as), proporcionando momentos de troca e aprendizado mútuo. Esses encontros virtuais foram fundamentais para aprofundar questões, esclarecer dúvidas e compartilhar experiências, valorizando a diversidade regional que caracteriza o Projeto Ecoviver e fortalecendo a rede de educadores(as) participantes.

O trabalho desenvolvido ao longo do primeiro trimestre de 2024 reflete o compromisso do Projeto Ecoviver em oferecer suporte aos(as) professores(as) e ampliar o impacto positivo junto às escolas e comunidades, consolidando as bases para as próximas etapas da Jornada.

3.1

PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024

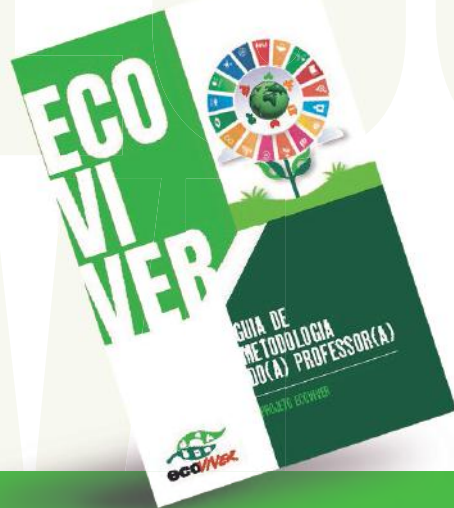


RELATÓRIO ECO VIVER 2024



3.1

MATERIAL PEDAGÓGICO



1.600 exemplares do
Guia do(a) Professor(a)



Caderno do(a) Aluno(a)
39.600 exemplares

7.000 exemplares do jogo
de tabuleiro EcoDesafio



3.2

VÍDEOS AULAS



VÍDEO AULA 1

Link aula 1

<https://www.youtube.com/watch?v=kAALRGEE2Lc>



VÍDEO AULA 2

Link aula 2

<https://www.youtube.com/watch?v=KtcWCEuQrAc>



PODCAST 1



Podcast de formação #1

<https://www.youtube.com/watch?v=nON8DcuX9T8&t=7s>



PODCAST 2



Podcast de formação #2

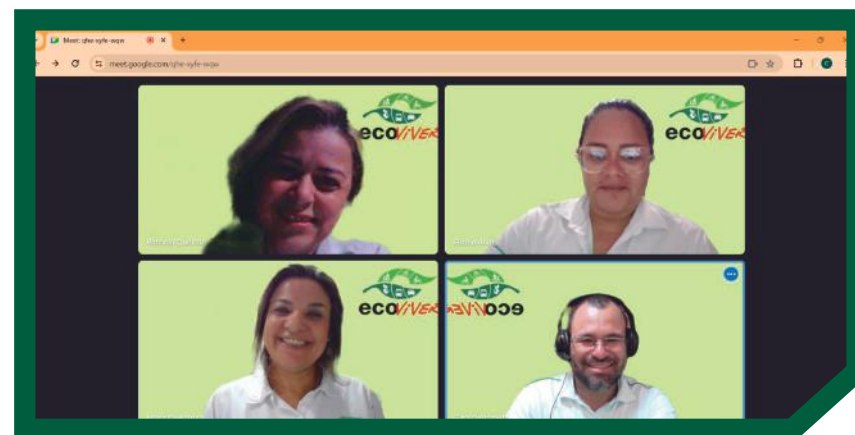
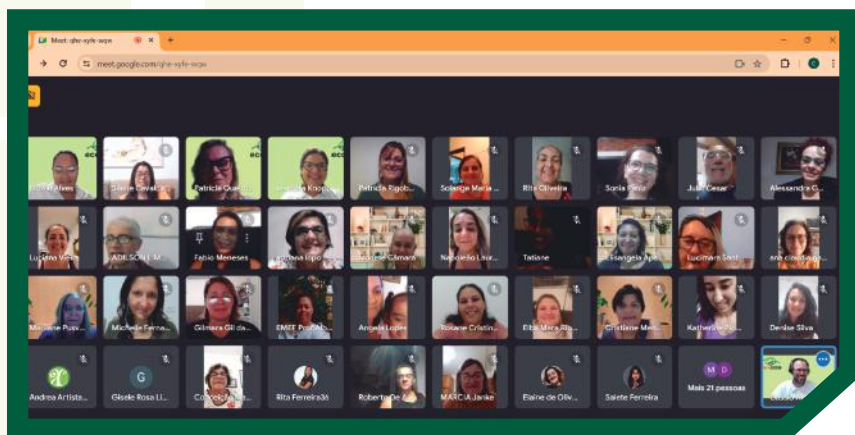
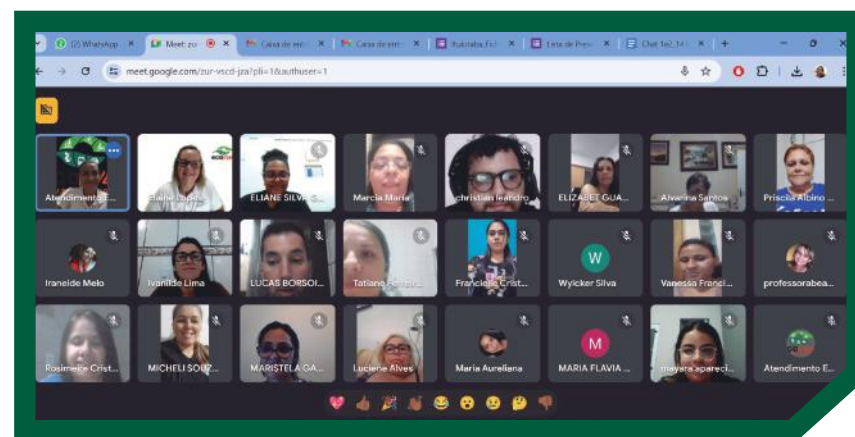
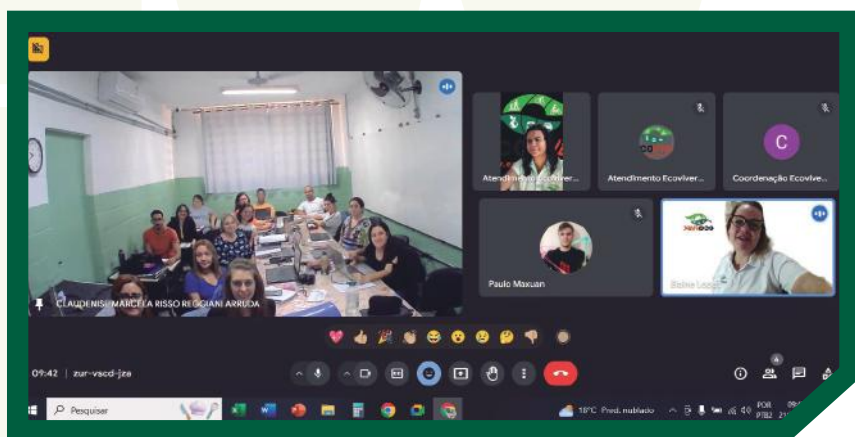
<https://www.youtube.com/watch?v=Tw1eebHJIQs&t=6s>

3.3

FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) CHATS DE FORMAÇÃO



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



4

SEGUNDO TRIMESTRE DE 2024

O segundo trimestre de 2024 marcou o início da Jornada Ecoviver, que começou com a distribuição do material pedagógico nas escolas, realizada presencialmente pela equipe de coordenação pedagógica, reforçando a proximidade e o engajamento direto com professores(as) e alunos(as).

Com o material em mãos, foram iniciadas as atividades de sensibilização. O Caderno do(a) Aluno(a) foi a base para reflexões e aprendizados, promovendo conversas em sala de aula sobre os temas de trabalho do Projeto. Essas discussões enriqueceram o entendimento dos(as) alunos(as) e prepararam o terreno para as etapas da Jornada.



4.1

JORNADA ECOVIVER



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024

A Jornada Ecoviver tem como objetivo tornar os(as) estudantes protagonistas, enquanto os(as) professores(as) são os(as) responsáveis pela mediação, orientação e motivação. A Jornada Ecoviver é dividida em três etapas, com o intuito de facilitar a compreensão de cada estágio e promover o alcance dos objetivos: 1. Envolver, 2. Construir e Agir e 3. Compartilhar.

A etapa Envolver sensibiliza os(as) alunos(as) e desperta o senso crítico sobre os temas do Projeto. É o momento de perceber como as temáticas se relacionam aos problemas observados na escola, em seu entorno ou no bairro em que moram.

A segunda etapa, Construir e Agir, estimula os(as) alunos(as) a agir para a mudança da realidade local. É hora de construir um projeto e enfrentar o desafio de colocá-lo em prática.

A etapa Compartilhar é o momento de dividir todo o conhecimento adquirido com o restante da escola, e isso é feito por meio de esquetes teatrais. Os(as) alunos(as) compartilham o que foi aprendido para consolidar tudo o que descobriram durante a Jornada.



4.1

JORNADA ECOVIVER



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



O terceiro trimestre de 2024 foi de grande dinamismo e engajamento no Projeto Ecoviver.

Realizamos, em 6 de agosto, a já tradicional live dedicada ao tema do teatro, com a participação do produtor cultural e diretor da Cia D'Artes, Christiano dos Santos, e a atriz, dramaturga e coordenadora da Cia D'Artes, Silvana de Oliveira. A live abordou a importância do teatro como ferramenta pedagógica e de expressão cultural, trazendo dicas para a montagem dos esquetes e oferecendo um momento de troca entre professores(as).

Em seguida, as escolas começaram as tão esperadas Mostras de Teatro, momentos de celebração em que os(as) alunos(as) apresentaram reflexões e aprendizados relacionados aos temas do Ecoviver. Essas apresentações mobilizaram as comunidades escolares e valorizaram o protagonismo.

O trimestre também marcou o começo das Mostras de Teatro nas Cidades, ampliando o alcance do Projeto e fortalecendo os laços com as comunidades locais. A peça apresentada, "O olho que tudo vê", criada pela Cia D'Artes, articulou os temas de trabalho do Ecoviver num espetáculo que uniu linguagens de teatro e circo, para contar a história de um observatório que está de olho em tudo o que acontece no Planeta.

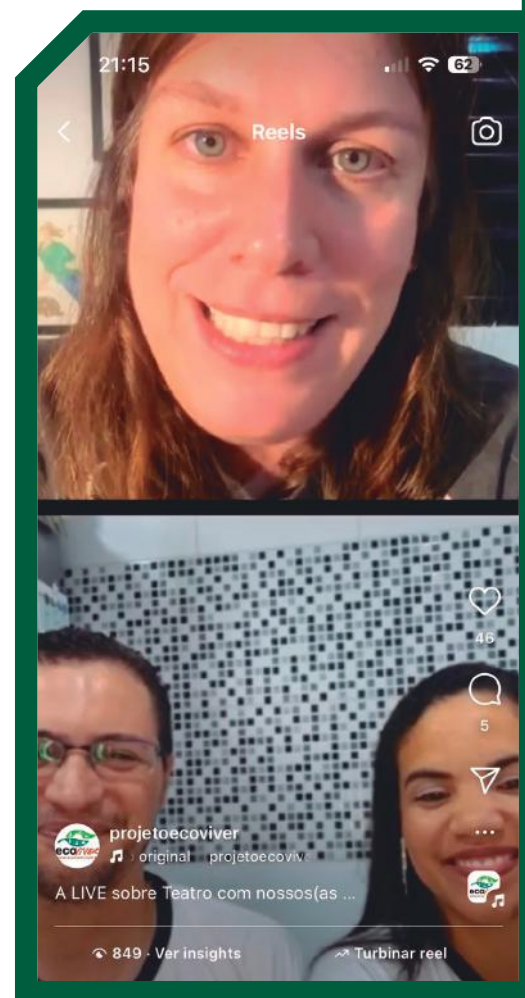


5.1

LIVE SOBRE TEATRO



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



5.2

MOSTRA DE TEATRO NAS ESCOLAS



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



CONCESSÃO	CIDADE	MOSTRAS NAS ESCOLAS	ALUNOS(AS) NAS MOSTRAS NAS ESCOLAS
ECO 135	Bocaiuva	12	1933
	Corinto	9	1849
	Curvelo	9	3016
ECO 050	Catalão	14	1.120
	Cristalina	8	1.150
ECOVIAS DO CERRADO	Ituiutaba	8	1.620
ECOVIAS DO ARAGUAIA	Porangatu	8	240
	Uruaçu	18	540
ECO 101	Cariacica	16	1325
	Guarapari	7	770
ECORIOMINAS	Guapimirim	7	1200
	Magé	4	480
ECOPONTE	Niterói	5	400
	Rio de Janeiro	25	2200
NOROESTE PAULISTA	São José do Rio Preto	2	887
ECOPORTO/ ECOPÁTIO	Cubatão	10	880
ECOVIAS	Guarujá	13	1931
	Praia Grande	19	1.500
	Santos	5	370
	São Bernardo do Campo	8	1.085
	São Vicente	13	795
ECOPISTAS	Caçapava	5	225
	Guarulhos	19	1895
	Itaquaquecetuba	14	1485
	Jacareí	28	2865
	Mogi das Cruzes	23	1960
	Taubaté	7	520
ECOSUL	Capão do Leão	11	1173
	Pelotas	24	2169
	Rio Grande	12	469
12	30	363	38.052

5.2

MOSTRA DE TEATRO NAS ESCOLAS



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



5.3

MOSTRA NAS CIDADES



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



CONCESSÃO	CIDADE	MOSTRAS NAS CIDADES	ALUNOS(AS) NAS CIDADES
ECO 135	Bocaiuva	2	1.233
	Corinto	0	0
	Curvelo	1	6.000
ECO 050	Catalão	2	856
	Cristalina	2	638
ECOVIAS DO CERRADO	Ituiutaba	2	721
ECOVIAS DO ARAGUAIA	Porangatu	2	150
	Uruaçu	2	735
ECO 101	Cariacica	2	940
	Guarapari	2	650
ECORIOMINAS	Guapimirim	2	675
	Magé	1	390
ECOPONTE	Niterói	2	150
	Rio de Janeiro	2	900
NOROESTE PAULISTA	São José do Rio Preto	2	909
ECOPORTO/ ECOPÁTIO	Cubatão	2	885
ECOVIAS	Guarujá	2	506
	Praia Grande	2	412
	Santos	2	221
	São Bernardo do Campo	2	514
	São Vicente	2	385
ECOPISTAS	Caçapava	0	110
	Guarulhos	2	961
	Itaquaquecetuba	2	643
	Jacareí	3	1.209
	Mogi das Cruzes	2	787
	Taubaté	0	162
ECOSUL	Capão do Leão	0	417
	Pelotas	2	1.007
	Rio Grande	2	476
		51	23.642

Alunos(as) de cidades que não tiveram Mostras participaram dos eventos em cidades vizinhas.

5.3

MOSTRA NAS CIDADES (1º BLOCO)



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024

CONCESSÃO	CIDADE	ESTADO	DATAS	SESSÃO 1	SESSÃO 2	CIDADE
ECO 050	Cristalina Catalão	GO	30/08/2024	09h	14h	EM Eduardo de Paiva Rezende Anfiteatro Prof. Paulo de Bastos Perillo - UFCAT
		GO	06/09/2024	09h	14h	
ECOVIAS DO ARAGUAIA	Porangatu Uruaçu	GO	02/09/2024	09h	14h	Centro Cultural de Porangatu Lions Clube
		GO	03/09/2024	09h	14h	
ECOVIAS DO CERRADO NOROESTE PAULISTA	Ituiutaba São José do Rio Preto	MG	10/09/2024	09h	14h	EM Prof. Idelfonso Mascarenhas da Silva E. E. Alzira do Valle Rollemberg
		SP	12/09/2024	10h	14h	
ECO 135	Bocaiuva Curvelo (Corinto)	MG	19/09/2024	09h	14h30	E.E. Gilberto Caldeira Brant Praça Central do Brasil. Centro
		MG	21/09/2024	09h30	não	
ECO 101	Cariacica Guarapari	ES	26/09/2024	09h	14h	Estação Cidadania - Esporte Guará Centro de Eventos
		ES	27/09/2024	09h	14h	



5.3

MOSTRA DE TEATRO NAS CIDADES



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024

Espectáculo “O olho que tudo vê”

Será que nós, habitantes do Planeta Terra, estamos sozinhos(as) nessa galáxia? Será que existe vida fora da terra? E as máquinas, elas vão dominar o universo? As mudanças climáticas são reflexos da ação do ser humano ou são mais uma etapa do processo evolutivo? Enfim, são tantas perguntas sem respostas que deixam grandes pontos de interrogação em nossas cabeças.

Pensando em tudo isso, o Projeto Ecoviver e a Cia D'Artes convidam a mergulhar num novo conto de aventuras e desafios: “O olho que tudo vê”. Juntos(as), vamos descobrir como buscar caminhos para cuidar desse mundo doido, que a cada dia nos inspira a criar e recriar ações e possibilidades para proteger um bem maior: a vida de hoje e de amanhã!



Motivados(as) pela urgência de adotar novos hábitos para conscientizar pessoas de todas as idades sobre a sustentabilidade e a segurança viária, vamos entrar de cabeça nessa chuva de ideias, na companhia de três aventureiros(as): o menino Rafa, que sonha em mudar o mundo através das pesquisas e do estudo, MeiMei e Sentinela, que cumprem a difícil missão diária de observar o Planeta a partir do “Olho que tudo vê”, nosso incrível observatório.

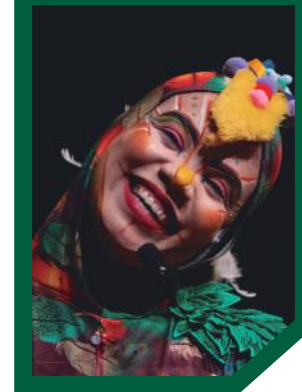


5.3

MOSTRA DE TEATRO NAS CIDADES



RELATÓRIO
ECO VIVER
2024



6.

QUARTO TRIMESTRE DE 2024

O quarto trimestre de 2024 foi marcado pela conclusão de importantes etapas do Projeto Ecoviver, com a continuidade das Mostras de Teatro nas Escolas e nas Cidades.

Entre os dias 16 e 18 de dezembro, a equipe completa do Ecoviver se reuniu presencialmente em Guarulhos (SP) para a realização da atividade de capacitação, que contou com uma visita muito especial à sede da EcoRodovias. Fomos muito bem recebidos(as), tivemos a oportunidade de aprender com diversos(as) profissionais da empresa que apresentaram suas áreas de atuação e como elas se alinham ao trabalho do Ecoviver, além da possibilidade de debater e escolher a temática do Projeto em 2025. Pudemos, também, conhecer o viveiro de mudas mantido pela empresa. O evento de formação também abriu espaço para o planejamento do Projeto Ecoviver para 2025, e também para darmos o pontapé inicial para a produção do material pedagógico.

O fechamento das atividades de 2024 marcou o encerramento de um ciclo de conquistas e aprendizados.



CONCESSÃO	CIDADE	ESTADO	DATAS	SESSÃO 1	SESSÃO 2	CIDADE
ECOPONTE	Rio de Janeiro	RJ	01/10/2024	10h	13h	Arena Cultural Juvelina Pérola Negra
	Niterói	RJ	02/10/2024	10h	14h	Reserva Cultural Niterói
ECORIOMINAS	Guapimirim	RJ	02/10/2024	09h	14h	Quadra Poliesportiva Roberto de Azevedo Torres
	Magé	RJ	08/11/2024	não	14h30	Poliesportivo Natália Barreiros
ECOVIAS	Santos	SP	08/10/2024	10h	13h30	Teatro Guarany
	Praia Grande	SP	10/10/2024	9h	14h	Teatro da Secretaria de Educação
	São Bernardo do Campo	SP	16/10/2024	10h	14h	Cenforpe
	Guarujá	SP	24/10/2024	10h	14h	Teatro Procópio Ferreira
	São Vicente	SP	25/10/2024	10h	14h	Teatro Sest Senat
ECOPORTO/ECOPÁTIO	Cubatão	SP	09/10/2024	10h	14h	Parque Anilinas
ECOVIAS	Itaquaquecetuba	SP	17/10/2024	9h	14h	Quadra da EMEB Josefa Costa de Souza Moura
	Guarulhos	SP	18/10/2024	9h30h	14h	Teatro Adamastor
	Jacarei (Taubaté e Caçapava	SP	22/10/2024	8h30/11h	14h	Completo Educacional Paulo Freire
	Mogi das Cruzes	SP	04/10/2024	9h30	13h	Cemforpe
ECOSUL	Rio Grande	RS	29/10/2024	9h30	14h	Teatro Municipal de Rio Grande
	Pelotas (Capão do Leão)	RS	30/10/2024	9h30	14	Colégio Municipal Pelotense



6.1

MOSTRA DE TEATRO NA CIDADE (2º BLOCO)



RELATÓRIO
ECO VIVER
2024



6,2

AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO COM A EQUIPE ECOVIVER



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024



Esta atividade foi realizada nos dias 16/ 17 e 18 de dezembro, em São Paulo.



Na Etapa Avaliação e Impacto, os(as) professores(as) participantes do Ecoviver 2024 foram convidados(as) a refletir sobre sua experiência de participação no Projeto.

Essa avaliação é feita por meio de um formulário com perguntas objetivas e discursivas, que trazem questões sobre o aproveitamento das atividades de formação, a pertinência do material pedagógico, a adesão dos(as) estudantes às propostas do Projeto, e o desenvolvimento de características como criatividade, colaboração e protagonismo.



1 OS QUATRO ENCONTROS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO FORAM SATISFATÓRIOS PARA A COMPREENSÃO DA APLICABILIDADE DA JORNADA ECOVIVER.

88%

Concordo totalmente
12% Concordo parcialmente

2 COM BASE NOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS, ME SINTO CONFORTÁVEL PARA REPLICAR A METODOLOGIA DO PROJETO ECOVIVER NOS PRÓXIMOS ANOS OU EM OUTROS ODS.

82%

Concordo totalmente
14% Concordo parcialmente
4% Neutro

3 PARA EXECUTAR A JORNADA ECOVIVER PRECISEI APLICAR A METODOLOGIA PROPOSTA PELO PROJETO.

73%

Concordo totalmente
27% Neutro

4 O CONTEÚDO DO CADERNO DO(A) PROFESSOR(A) CONTEMPLA AS ORIENTAÇÕES E EXPLICAÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA JORNADA ECOVIVER.

84%

Concordo totalmente
14% Concordo parcialmente
2% Neutro

5 O CADERNO DO(A) ALUNO(A) CONTRIBUIU PARA O PLANEJAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DA JORNADA ECOVIVER COM OS(AS) ALUNOS(AS) EM SALA DE AULA.

82%
Concordo totalmente
18% Neutro

6 O JOGO DE TABULEIRO AJUDOU A DEIXAR OS(AS) ALUNOS(AS) MAIS MOTIVADOS(AS) E INTERESSADOS(AS) EM DESENVOLVER O PROJETO.

78%
Concordo totalmente
16% Concordo parcialmente
4% Neutro
2% Discordo parcialmente

7 NA ETAPA 1, ENVOLVER, FOI POSSÍVEL INSTIGAR OS(AS) ALUNOS(AS) A OLHAR PARA A SUA REALIDADE CLIMÁTICA.

84%
Concordo totalmente
13% Concordo parcialmente
3% Neutro

8 NA ETAPA 2, CONSTRUIR E AGIR, OS(AS) ALUNOS(AS) DA TURMA SENTIRAM-SE MOTIVADOS(AS) PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

80%
Concordo totalmente
16% Concordo parcialmente
4% Neutro

9 NA ETAPA 2, DESENVOLVIMENTO DO PROJETO, A AÇÃO PROPOSTA GEROU IMPACTO DIRETO NA COMUNIDADE ESCOLAR OU NO BAIRRO?

77%
Concordo totalmente
23% Neutro

10 NA ETAPA 3, COMPARTILHAR, FOI POSSÍVEL ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A COLABORAÇÃO DOS(AS) ALUNOS(AS) NA CONSTRUÇÃO DO ESQUETE DE TEATRO (MOSTRA DE TEATRO NAS ESCOLAS).

84%
Concordo totalmente
13% Concordo parcialmente
3% Neutro

7.

AVALIAÇÃO E IMPACTO



RELATÓRIO
ECOVIVER
2024

11 MEUS(MINHAS) ALUNOS(AS) REFLETIRAM SOBRE OS PROBLEMAS RELACIONADOS ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS DE FORMA CRÍTICA.

83%
Concordo totalmente
15% Neutro
2% Neutro

12 SENTI QUE MEUS(MINHAS) ALUNOS(AS) DESENVOLVERAM MAIS CRIATIVIDADE (CAPACIDADE DE TER E EXPOR IDEIAS DIFERENTES PARA A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AÇÕES PROPOSTAS) DO QUE COSTUMAM APRESENTAR EM OUTRAS ATIVIDADES.

72%
Concordo totalmente
23% Concordo parcialmente
5% Neutro

13 SENTI QUE MEUS(MINHAS) ALUNOS(AS) DESENVOLVERAM MAIS CRIATIVIDADE (CAPACIDADE DE TER E EXPOR IDEIAS DIFERENTES PARA A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AÇÕES PROPOSTAS) DO QUE COSTUMAM APRESENTAR EM OUTRAS ATIVIDADES

72%
Concordo totalmente
23% Concordo parcialmente
5% Neutro

14 O ECOVIVER FOI IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO DA COLABORAÇÃO DOS(AS) ALUNOS(AS): CAPACIDADE DE PENSAR NO COLETIVO, TRABALHAR EM GRUPO, REALIZAR AÇÕES EM EQUIPE, AJUDAR COM AS TAREFAS NECESSÁRIAS PARA A REALIZAÇÃO DO TODO.

75%
Concordo totalmente
13% Concordo parcialmente
2% Neutro



AVALIAÇÃO E IMPACTO

QUAL FOI O IMPACTO GERADO NA COMUNIDADE ESCOLAR OU NO BAIRRO PELO PROJETO ECOVIVER?

Um olhar mais sustentável para o nosso meio ambiente."

"A comunidade passou a pensar mais sobre o desperdício da água."

"Consciência coletiva!"

"Aumento da coleta seletiva."

"Separação do lixo (reciclagem)."

"Os(as) alunos(as) passaram a observar o descarte de lixo da escola e do entorno."

"Percebi que alguns pais que não usavam capacete passaram a usar."

"A família reciclou e entendeu a influência do aquecimento global no Rio Grande do Sul."

"Valorização do bairro e preservação da Nascente que existe lá."

"Conscientização dos(as) alunos(as) e, consequentemente, de suas famílias."



7.

DEFINA O PROJETO ECOVIVER EM UMA FRASE

"Conscientizar para mudar, respeitar para viver."

"Uma oportunidade para fazer nossas crianças pensarem na preservação do planeta".

"Ecoviver: por um mundo melhor para todos!"

"O aluno se torna protagonista do meio em que vive."

"Maravilhoso para conscientizar nossas crianças, da importância de cuidar do meio ambiente."

"O Projeto Ecoviver ajuda muito na formação de cidadãos mais conscientes e preocupados com toda a forma de vida no planeta."

"O conhecimento que gera formas de reivindicar mudanças de comportamento, sejam elas pessoais ou coletivas."

"Um projeto onde os alunos participam, investigando e compartilhando soluções para cuidar do planeta e combater as mudanças climáticas de forma educativa e criativa, conectando a escola e a comunidade ao redor."

"Projeto ecoviver aprendendo os ODS de uma forma divertida e criativa."

"Importantíssimo para a conscientização sobre o meio ambiente."



DEFINA O PROJETO ECOVIVER EM UMA FRASE

"Sustentabilidade e a capacidade de uso consciente dos recursos naturais sem comprometer o bem-estar das gerações futuras."

"Podemos fazer a diferença num mundo melhor, conscientizando as crianças que devemos preservar a natureza e cuidar do nosso planeta, com um simples gesto."

"O Projeto EcoViver transforma espaços escolares em laboratórios de sustentabilidade e educação STEAM, promovendo inovação, cidadania e impacto comunitário."

"O Projeto Ecoviver é uma semente que brotada no coração da comunidade escolar e que necessita ser cultivada para crescer e dar frutos."

"Ecoviver, Programa que forma, informa e transforma a realidade da comunidade escolar e do seu entorno! Na medida em que as metodologias ativas conferem aos alunos a condição de protagonistas."



"Necessário na vida dos alunos."

"Despertar do Protagonismo Juvenil."

"O projeto ecoviver é uma importante ferramenta para a educação das crianças sobre os temas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU na nossa escola!"

"Excelente aprendizado! Os alunos aprendem ludicamente, e usam a sabedoria na prática do dia a dia."

"Proporciona que os estudantes sejam protagonistas de suas aprendizagens."

"Interação, trabalho em equipe e aprendizado de forma criativa e envolvente".

"Uma oportunidade de aprendizado e crescimento pessoal".

"Principal projeto realizado com a minha turma esse ano! Gerou muitos debates, reflexões e ótimos trabalhos em grupos".

DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECO 050

CRISTALINA (GO)

EM EDUARDO DE PAIVA REZENDE - ETAPA: CONSTRUIR E AGIR

Em Cristalina (GO), a Escola Municipal Eduardo de Paiva Rezende se destacou no Projeto Ecoviver com iniciativas inovadoras lideradas pela diretora Vanderlene e pelas professoras Lélia e Jaqueline.

As ações incluíram palestras sobre reciclagem e compostagem, além de um projeto comunitário que envolveu alunos(as), professores(as), agricultores(as) da comunidade e familiares na criação de uma horta, pomar e galinheiro na escola.

Esses espaços proporcionaram aprendizado prático sobre técnicas de plantio, manejo do solo e sustentabilidade, incentivando a consciência ambiental e a responsabilidade social.

Os alimentos cultivados passaram a ser consumidos pelos(as) próprios(as) alunos(as) e distribuídos para a comunidade.

Os resultados do Projeto foram apresentados pelos(as) alunos(as) por meio de uma caminhada guiada e uma apresentação artística com cenários sustentáveis, feitos de materiais reciclados.

O projeto alcançou grande impacto dentro e fora da escola, inspirando outras instituições e comunidades locais, além de despertar o protagonismo e a criatividade das crianças participantes.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOVIAS DO CERRADO

ITUIUTABA (MG)

EM ÁIDA ANDRADE CHAVES - ETAPA: CONSTRUIR E AGIR

Em 2024, Ituiutaba participou pela primeira vez do Projeto Ecoviver, com o envolvimento de sete escolas municipais.

A Escola Municipal Áida Andrade Chaves destacou-se com o projeto da professora Francielle e seus(suas) alunos(as) do 5º ano, que trabalharam temas como reciclagem e sustentabilidade.

Os(as) alunos(as) fabricaram brinquedos a partir de materiais recicláveis e desenvolveram uma composteira para aproveitar resíduos orgânicos da escola e de suas casas.

Após meses de pesquisa e prática, o projeto foi finalizado com uma exposição dos brinquedos e da composteira, acompanhada de explicações sobre o processo de compostagem e uma apresentação teatral ilustrando seu funcionamento.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECO 101

GUARAPARI (ES)

EMEIEF ARLINDO GOBBI

Em Guarapari (ES), a EMEIEF Arlindo Gobbi, uma escola rural, se destacou pela participação ativa de toda a comunidade escolar no Projeto Ecoviver. Envolvendo alunos do 5º ao 9º anos, a escola se integrou à Jornada Ecoviver, utilizando jogos educativos e atividades práticas para promover reflexões sobre sustentabilidade e segurança viária.

Entre as ações realizadas, os(as) alunos(as) organizaram uma coleta de lixo ao longo da estrada próxima à escola, demonstrando engajamento com a preservação ambiental. Além disso, produziram folders e placas de sinalização, contribuindo para a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente e a segurança na comunidade.

A iniciativa reforçou o protagonismo das crianças e o compromisso da escola com a construção de um futuro mais sustentável, se tornando um exemplo de mobilização e impacto local.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOVIVAS DO ARAGUAIA

PORANGATU (GO)

A Mostra nas Escolas em Porangatu foi um marco para a comunidade escolar, reunindo, pela primeira vez, todas as escolas municipais num evento repleto de talento, criatividade e comprometimento. As apresentações destacaram projetos que abraçaram a inclusão, o teatro, a poesia e a música, evidenciando a riqueza do trabalho coletivo e a valorização da diversidade.

A decisão de incluir todas as escolas foi desafiadora, mas a receptividade e o engajamento de cada escola tornaram essa escolha essencial. A singularidade de cada projeto demonstrou inovação e dedicação, tornando impossível selecionar apenas alguns. Assim, a Mostra celebrou a união e a troca de experiências.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECO 135

BOCAIUVA (MG)

EE GILBERTO CALDEIRA BRANT

A professora Cleide, instigada pela curiosidade dos(as) alunos(as) sobre como agir diante das mudanças climáticas, propôs uma ação prática e transformadora. Os(as) estudantes foram divididos em equipes, e cada membro se comprometeu a plantar uma árvore junto com sua família ou com amigos(as), registrando o momento em vídeo para compartilhar com as outras turmas. Esse movimento gerou uma corrente de plantio, incentivando mais alunos(as) a se engajarem na iniciativa.

Para ampliar o impacto do projeto, as redes sociais foram utilizadas como ferramenta de mobilização, permitindo que a mensagem chegasse a um público ainda maior. O envolvimento dos(as) estudantes e da comunidade reforçou a importância das pequenas ações no enfrentamento das mudanças climáticas, mostrando que cada gesto conta na construção de um futuro mais sustentável.

**Não se importar com essa situação
é não se importar com a saúde
de nossa terra e
de nossa própria vida.**

Clique na imagem para assistir ao vídeo



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECO 135

CORINTO (MG)

EE ANTÔNIO VIEIRA MACHADO

A EE Antônio Vieira Machado, localizada em Corinto (MG), teve uma participação inspiradora na Jornada Ecoviver. Sob a liderança de Elaine Martins, os(as) alunos(as) do 9º ano do Ensino Fundamental II desenvolveram ações que uniram criatividade, inclusão e sustentabilidade.

Utilizando materiais recicláveis, como pneus e pallets, os(as) estudantes transformaram o ambiente escolar em um espaço mais acolhedor com o plantio de ervas medicinais e uma horta sustentável. A reutilização da água reforçou o compromisso com a preservação do meio ambiente, enquanto as cores e aromas das plantas trouxeram uma sensação de bem-estar ao espaço escolar.

O projeto promoveu também uma integração curricular significativa, envolvendo disciplinas como Ciências, Matemática, Educação Física e Arte. Além disso, destacou a importância do pertencimento e da inclusão, engajando alunos(as) com deficiência (PCD) em todas as etapas das atividades.

Com a mensagem de que todo ambiente pode ser transformado, o trabalho foi uma lição prática sobre sustentabilidade, criatividade e o poder coletivo de transformar ideias em impacto positivo.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOPISTAS CAÇAPAVA (SP) E MOGI DAS CRUZES (SP)

As escolas de Caçapava e Mogi das Cruzes (SP) tiveram participações muito especiais na Jornada Ecoviver 2024, destacadas pelo engajamento com temas socioambientais.

Em Caçapava, os(as) alunos(as) protagonizaram ações contra a instalação de uma usina termelétrica na cidade, mobilizando a comunidade e aprofundando os debates sobre os impactos ambientais e a importância de práticas sustentáveis. Já em Mogi das Cruzes, as atividades foram voltadas para a sustentabilidade dentro das escolas, incentivando o uso consciente dos recursos e a preservação ambiental.

O sucesso dessas iniciativas reflete a credibilidade do Projeto Ecoviver, que contou com apoio e acompanhamento de professores(as) e diretores(as) das escolas em todas as suas etapas.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOPONTE

CIDADE RIO DE JANEIRO

GET BRANT HORTA - 4ª CRE - ETAPA: CONSTRUIR E AGIR

O Ginásio Experimental Tecnológico Brant Horta chamou a atenção pela força e dimensão com que realizou a Jornada Ecoviver em 2024. Tudo começou com a vontade dos(as) alunos(as) de criar um espaço de aprendizagem e cuidado com a natureza numa grande área abandonada na escola.

A ideia era dar vida a este espaço, se utilizando de materiais coletados nas vias. Vale ressaltar que o bairro sofre muito com o despejo de resíduos, móveis velhos e outros objetos descartados nas ruas, praças e calçadas. Iniciando pela horta, professores(as) e alunos(as) foram buscar nas parcerias os elementos que faltavam para que o projeto saísse do papel, compartilhando soluções e apoio em mutirões e ações coletivas dos próprios alunos, e também apoiando outros coletivos do bairro.

Hoje, a escola abriga um centro de apoio para projetos sustentáveis.

As ações, lideradas pelas professoras Virgínia de Oliveira do Espírito Santos e Zelimar Rodrigues Batista Paula, foram realizadas entre os meses de setembro, outubro e novembro de 2024.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOPORTO/ECOPÁTIO

CUBATÃO (SP)

UME PIERUZZI NETO

A escola UME Pieruzzi Neto, da cidade de Cubatão (SP), desenvolveu um projeto que se destacou entre os demais realizados na Jornada Ecoviver 2024. Os(as) alunos(as) foram incentivados(as) a olhar para o seu entorno e observar o lixo e a sinalização, e a pensar no que seria o ideal para a comunidade.

Na sequência, os(as) alunos(as) realizaram uma passeata com diversos cartazes com frases como “Jogue seu lixo no lugar correto”, ditas em coro para chamar a atenção de toda a comunidade do entorno.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOVIAS

GUARUJÁ (SP)

EM PROFESSORA IVONETE DA SILVA CÂMARA

Uma das escolas participantes da Jornada Ecoviver no Guarujá (SP), a EM Professora Ivonete da Silva Câmara, se destacou por uma atividade que aliou a discussão sobre as mudanças climáticas e suas consequências à uma ação de solidariedade com as vítimas das enchentes que assolaram algumas cidades do Rio Grande do Sul ao longo do primeiro semestre do ano.

Foram arrecadadas muitas peças de roupas, enviadas junto com cem cartinhas escritas pelos alunos(as).

Tanto as roupas como as cartas, que expressavam sentimentos de empatia e preocupação, foram enviadas para escolas participantes da Jornada na cidade de Pelotas (RS).



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECORIOMINAS

GUAPIMIRIM (RJ)

**EM ROSA DE SARON; EM SIMÃO DA MOTTA; EM FAZENDA SERNAMBETIBA; CIEP PROFESSORA ACÁCIA LEITÃO;
EM CASTRO ALVES; EM PROFESSORA ILZA JUNGER PACHECO
E EM MAXIMINO JOSÉ PACHECO**

As escolas do município de Guapimirim chegaram à Jornada Ecoviver com uma proposta diferente.

A ideia da Secretaria Municipal da Educação foi de unir forças e proporcionar um intercâmbio de alunos(as) para participar do Clean Up Day, em 21 de setembro de 2024. Todas as escolas participantes realizaram, nesta data, um mutirão de limpeza na escola e entorno, contando com a participação de alunos(as), intercambistas, professores(as), gestão escolar e familiares.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

ECOSUL ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PELOTAS (RS)

As escolas de Pelotas (RS) se destacaram na Jornada Ecoviver 2024 por ações voltadas à conscientização ambiental e à prática da separação de resíduos.

O trabalho começou no mês de junho, com uma reunião entre a equipe do Projeto Ecoviver e as professoras do município, seguida de conversas com os(as) alunos(as) para identificar questões relevantes na comunidade escolar. Foram realizadas mini palestras nas turmas para sensibilizar os(as) alunos(as) sobre a importância de ter duas lixeiras em cada sala de aula, promovendo a separação adequada do lixo.

Como parte das atividades, os(as) alunos(as) participaram de uma saída de campo no entorno da escola para observar a realidade local. Eles(as) também visitaram mercadinhos para buscar apoio financeiro para a compra de lixeiras, mas não tiveram sucesso. Diante disso, surgiu a ideia de confeccionar lixeiras utilizando caixas de papelão, uma alternativa criativa para atender à necessidade imediata.

Além disso, as professoras buscaram uma parceria com a Ecosul, solicitando lixeiras adequadas para a separação do lixo. A iniciativa foi bem-sucedida, garantindo um recurso essencial para fortalecer as práticas de sustentabilidade dentro da escola.



DESTAQUES DO ECOVIVER 2024

NOROESTE PAULISTA

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO (SP)

EE MARIA GALANTE NORA E EE ALZIRA DO VALLE ROLEMBERG

As escolas estaduais Alzira do Valle Rolemberg e Maria Galante Nora, de São José do Rio Preto (SP), tiveram uma participação marcante na Jornada Ecoviver 2024, desenvolvendo ações criativas e integradoras para promover a conscientização ambiental entre os alunos.

Na EE Alzira do Valle Rolemberg, os(as) estudantes criaram uma música em defesa do Rio Piedadinha, ressaltando a importância de sua preservação. Além disso, participaram de uma palestra sobre o planejamento e a importância das árvores e desenvolveram uma peça teatral apresentada para algumas turmas da escola.

Já na EE Maria Galante Nora, o destaque foi para a Mostra de Teatro na Escola, que contou com uma apresentação para todas as turmas, envolvendo a comunidade escolar na sensibilização sobre os temas do Projeto.



LEGO VIVER



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

SECRETARIA DA
CULTURA

MINISTÉRIO DA
CULTURA

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO