ECO VIVER

MEU CADERNO DO(A) ALUNO(A)

ecoviver

PROJETO ECOVIVER

EXPE DIENTE

Equipe de coordenação
Diretor: João Francisco de C. P. Santos
Gerente de projeto: Luciana de Bernardo
Coordenação de produção: Solange Ribas
Consultoria: Heloísa Melillo
Coordenação pedagógica: Bruna Santos, Cássio Almeida, Elaine Lopes, Gizele Alves, Ionice Barbosa, Kelly Hernandes, Leandra Knopp, Luana Berna, Luana Cássia e Patrícia Queiroz.
Coordenação financeira: 2P
Coordenação administrativa: Gerson do Espírito Santo
Assistência de prestação de contas: Cristiano Custódio
Controladoria e prestação de contas: 2P
Coordenação de comunicação: Ana Maria Straube
Arte e design: Alberto Rodrigues

Meu Caderno do(a) Aluno(a)
Elaboração de conteúdo pedagógico: Carmen Silvia Carvalho
Direção de arte: Alberto Rodrigues
Revisão: Ana Maria Straube e Ionice Barbosa

Realização: Ministério da Cultura
Patrocínio: Grupo EcoRodovias
Idealização: Instituto para o Desenvolvimento Sustentável - INDES

Site: www.ecoviver.com.br
Facebook: www.facebook.com/jornadaecoviver
Instagram: www.instagram.com/projetoecoviver

SUMÁRIO

PROJETO ECOVIVER

Sumário

Boas-vindas 4

Você sabe como surgiu o Projeto Ecoviver? 5/6

Jornada Ecoviver 2025 7

Etapa 1 - Olhar de águia 8/9

Etapa 2 - Mãos à obra 16

Etapa 3 - Compartilhar e Multiplicar 20

Despedida 21

Autorização de uso de imagem e voz 22

Certificado de participação na Jornada Ecoviver 2025 23

Boas-vindas!

BEM-VINDO QUERIDO/A ALUNO/A!

O Projeto Ecoviver 2025 dá as boas-vindas para você com muitas novidades e descobertas, e queremos **convidá-lo(a)** para fazer parte desta jornada junto com a gente, rumo a um mundo mais sustentável e pacífico. Nossa proposta é que, a partir das atividades deste caderno, você e **seus(suas) colegas** descubram a importância de convivermos de forma cuidadosa e respeitosa, atuando juntos(as), **em parcerias,** para nos **fortalecermos!**

VAMOS NESSA?

Vamos olhar ao nosso redor e ver o que podemos transformar?

Quem vamos chamar para agir conosco, multiplicando o resultado? **Que peça teatral vamos criar para espalhar essa nova ideia? Mãos na massa, pessoal, o Projeto Ecoviver** conta com vocês para fazer desse um mundo melhor, mais justo, onde todos possam viver em harmonia, **sem medo uns dos outros!**

Você sabe como surgiu o

PROJETO ECOVIVER?

O Ecoviver nasceu da ideia do Grupo EcoRodovias de proteger a vida, contribuindo para um comportamento seguro e responsável nas vias.

Bem, o Grupo **EcoRodovias** sabia que a educação era a melhor forma de criar essa realidade e desenvolveu o **Projeto Ecoviver**.

O VIVER de nosso nome vocês já sabem, nosso patrocinador está **preocupado com a vida,** em todas as suas formas, e dentro de uma visão de sustentabilidade, por isso, o ECO.

Você sabe o que é **SUSTENTABILIDADE?** Então aguarde, que mais adiante você irá descobrir!

Nosso lema: Protegendo a vida de hoje e de amanhã.

O Projeto teve início em 2006, ou seja,

este ano completamos 19 anos de existência!

Já tivemos como objetivos: repensar o lixo dentro do meio ambiente, prevenir acidentes viários e como colaborar para diminuir as mudanças climáticas.

Este ano, nosso objetivo é a busca de uma convivência mais amorosa com os outros e todas as formas de vida pelo respeito à **DIVERSIDADE** e a formação de **PARCERIAS,** que nos ajudam a alcançar melhores resultados.

Juntos(as), podemos aumentar o impacto das transformações que nossos projetos podem gerar na vida de nossa escola, bairro e comunidade!

Já atendemos mais de **530 mil alunos(as),** de milhares de escolas. Este ano, estamos em **6 estados brasileiros: São Paulo, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás e Minas Gerais.**

Localize no mapa

em quais estados brasileiros estamos com o projeto Ecoviver, pinte e escreva seus nomes.

P.S.: Aqui vai mais um desafio:

escreva os nomes dos outros estados também.

JORNADA ECOVIVER 2025

Nossa jornada terá
3 grandes momentos:

ETAPA 1 OLHAR DE ÁGUIA

é quando vamos observar como são as relações entre as pessoas, **em diferentes espaços, para escolher o que gostaríamos de transformar!**

ETAPA 2 EM PROCESSO MÃOS À OBRA

planejar e executar. Aqui, vamos elaborar um projeto de transformação, com as parcerias nos ajudando a executar!

ETAPA 3 COMPARTILHAR E MULTIPLICAR

nesta etapa, vocês preparam uma apresentação teatral para **compartilhar com os(as) colegas da escola** e multiplicar o que aprenderam no projeto.

ETAPA 1 OLHAR DE ÁGUIA

ATIVIDADE 1 APRENDENDO COM A NATUREZA

• Observe a imagem e marque quais elementos aparecem nela:

( ) Plantas ( ) Pessoas ( ) Peixes ( ) Carros

( ) Pedras ( ) Casas ( ) Cavalos ( ) Prédios

• Como todos esses elementos (ou todas essas coisas) convivem? Marque as alternativas corretas.

( ) Harmonia
( ) Respeito
( ) Uma tentando acabar com a outra
( ) Uma ajudando a outra

ATIVIDADE 2

RAIZ DA VIDA

Descubra no desenho três, momentos que mostram uma **boa convivência, respeitosa,** e circule essas situações.

Faça o mesmo com **situações conflituosas ou desrespeitosas.**

CIRCULE 3

O que você acha que é preciso para que tantas pessoas e veículos possam conviver bem nos mesmos espaços, como acontece na natureza?

ATIVIDADE 3

APRENDENDO A CONVIVER

Você percebeu que todos nós, humanos, compartilhamos o mesmo espaço em nossas casas, escolas, comunidades, parques, cidades, praia, campo e planeta Terra e, por isso, precisamos com-viver = viver com o outro. Mas nem sempre isso é fácil, não é?

Justamente porque essa convivência não é fácil, a ONU (Organização das Nações Unidas) reuniu seus 193 países para discutir que ações cada país, individualmente, e todos os países juntos, deveriam desenvolver para resolver os maiores problemas dos povos, e do planeta. Dessa discussão, surgiram os **17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável),** que são um apelo global a ações para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Eles também fizeram uma projeção dos objetivos que os países deveriam perseguir até 2030, que foi chamada de Agenda 2030.

A **Agenda 2030** é universal, indivisível e integrada.
Ela sintetiza as aspirações e integra as dimensões econômica, social e ambiental.

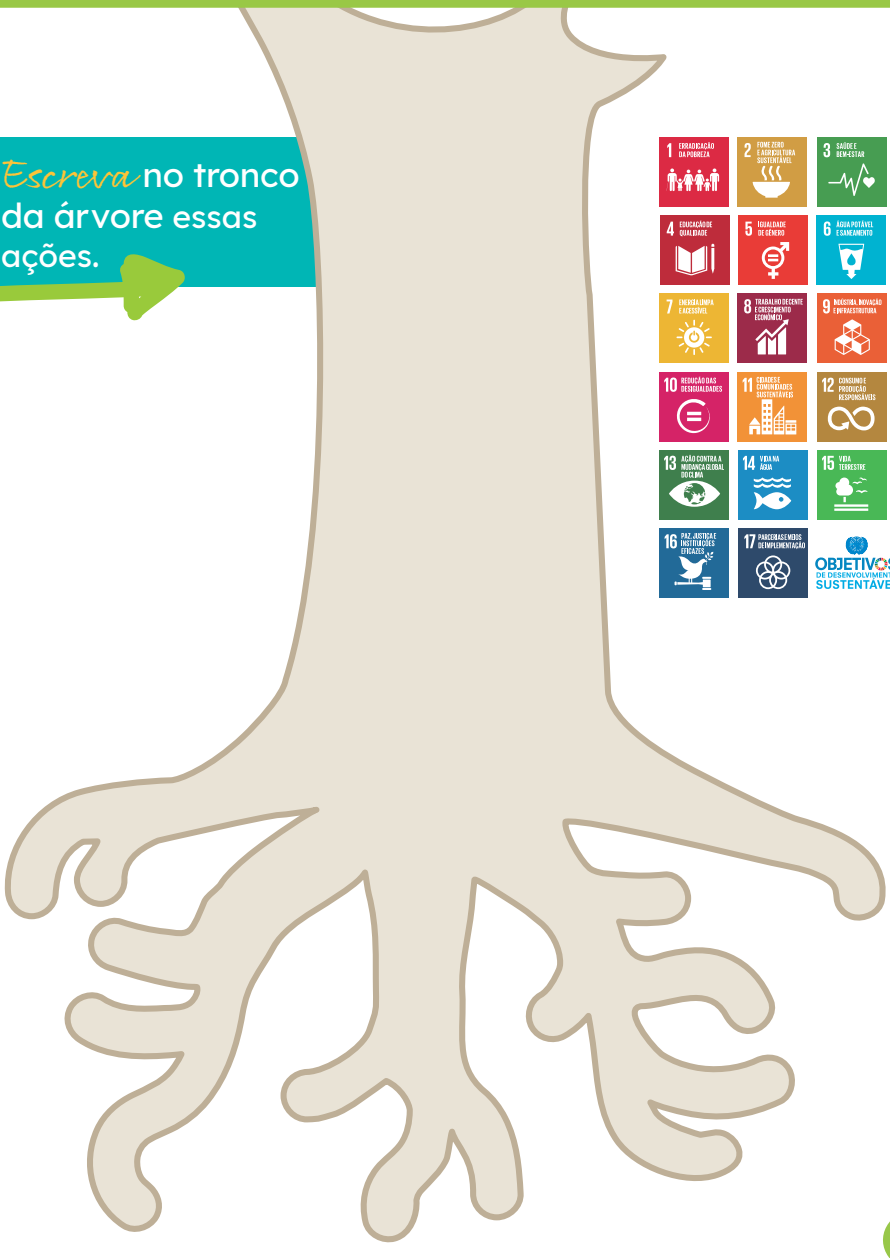
Seu lema central é **"NINGUÉM DEIXADO PARA TRÁS"**, baseado em cinco princípios orientadores:

Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias (5 Ps).

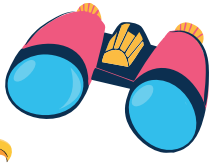
Vocês viram o que é importante para as pessoas conviverem em harmonia.

Agora, escrevam no tronco da árvore o que precisamos fazer para que essa convivência dê certo. São essas ações que sustentarão os galhos de transformação!

Escreva no tronco da árvore essas ações.



ATIVIDADE 4



O QUE VOCÊ VÊ NOS LUGARES POR ONDE ANDA?

OLHAR DE ÁGUIA

Pessoal, acionem seu olhar de águia e observem como andam as relações entre as pessoas nos espaços por onde vocês andam.

São respeitosas? As pessoas são solidárias? Cooperam? Todos têm seus direitos respeitados?

Anote nas linhas abaixo três coisas que observou que estão legais, são relações respeitosas, e três que precisam ser melhoradas!

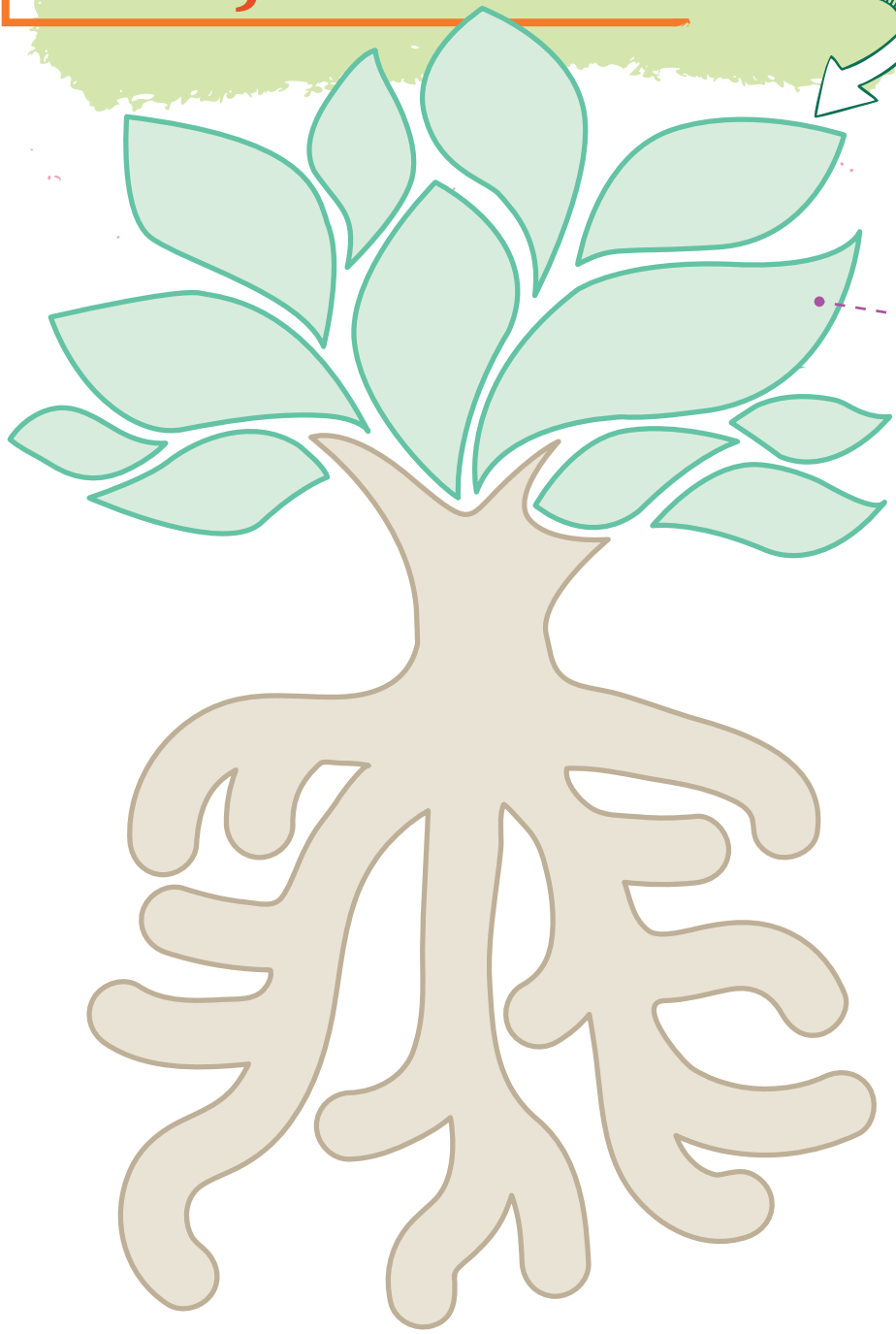
Vamos lá!

Relações respeitosas

Relações que precisam ser melhoradas

TOMANDO A DECISÃO!

Escreva nas folhas dos galhos da nossa Árvore das Relações Humanas o que gostariam de mudar e, na folha central, escreva o projeto de mudança que a turma toda escolheu fazer!



ETAPA 2 EM PROCESSO

MÃOS À OBRA

ATIVIDADE 1

JUNTOS(AS) SOMOS MAIS FORTES

Atenção! Vai começar a sessão de vídeo!

Sentem-se e muita observação!

JOGO QUARTETO

Componentes do jogo

64 cartas, que formam 16 quartetos organizados por cores diferentes.

Objetivo do jogo

Formar o maior número de quartetos.

Como jogar

- Formar turmas de 3 a 4 jogadores(as).
- Embaralhar as cartas e distribuir 6 para cada jogador(a). O restante será o MONTE.
- Sortear quem será o(a) primeiro(a) a jogar.
- O(a) primeiro(a) jogador(a) analisa suas cartas e pode pedir para qualquer participante uma carta que o(a) ajude a formar um quarteto. Ao pedir a carta, o(a) jogador(a) precisa ter em sua mão pelo menos outra carta do mesmo grupo da que está pedindo. Ao pedir, ele(a) deve identificar a carta pelo nome do grupo e pelo número da frase. Exemplo: Grupo Planeta - atitudes. Carta 2: tomar banho curto.
- Se o(a) participante solicitado(a) tiver a carta pedida, o(a) jogador(a) da vez poderá pedir outra carta, de qualquer grupo e número, até não acertar mais os pedidos. Então, deverá pegar uma carta do MONTE e aguardar sua próxima vez de jogar.
- Se o(a) participante não tiver a carta pedida pelo(a) jogador(a) da vez, ele(a) apenas retira uma carta do MONTE e passa a vez para o(a) jogador(a) à sua direita, que segue o mesmo processo.
- Quando formar um quarteto, reunindo as quatro cartas de um mesmo grupo, o(a) jogador(a) deve baixar o quarteto, colocando-o na sua frente.
- Em determinado momento do jogo, as cartas do MONTE acabam e os(as) jogadores(as), então, passam somente a pedir as cartas entre si, respeitando a vez de cada um(a).
- Vence o(a) jogador(a) que formar mais quartetos.

ATIVIDADE 2

VAMOS TRANSFORMAR A REALIDADE?

Missão 1 FAZER UM PROJETO

Vocês viram que juntos(as) somos mais fortes, não é?

Então, na **ETAPA 2**, é fundamental a união de toda a turma para fazer acontecer um projeto (ação).

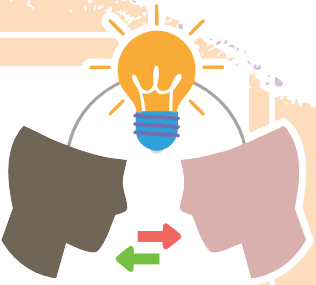
Peguem uma **folha de papel para responder cada pergunta abaixo** e montar o projeto de sua turma ou equipe!

Vocês observaram na **ETAPA 1** que podemos fazer muitas coisas para melhorar as **relações entre as pessoas,** e a turma escolheu um problema que observou para fazer um **projeto de mudança** dessa situação.

1. Pensem no resultado em que querem chegar e escrevam.
2. Escrevam qual ação vão realizar para chegar nesse resultado.
3. Onde e quando ela vai ser realizada?
4. Quais materiais vocês vão precisar? Onde e como vão conseguir? Detalhem tudo isso! Quanto mais detalhado vocês pensarem e escreverem, melhor o projeto.
5. Quem vai ficar encarregado(a) de cada coisa? Distribuam as tarefas e escrevam.
6. Será necessário pedir permissão para alguém? Escrever algum ofício? Verifiquem e escrevam!

QUEM VEM JUNTO?

VOCÊ SE LEMBRA QUE JUNTOS(AS) CONSEGUIMOS IR MAIS LONGE?



POIS BEM, vamos pensar que parcerias podemos estabelecer?

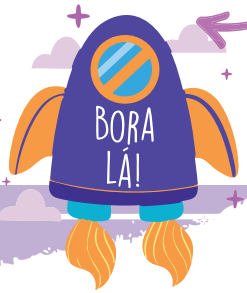
- Se querem ampliar a ação, sair da escola e atingir mais pessoas, quais parcerias podem fazer?

- Se há uma parte do projeto que precisa de um conhecimento especializado, qual parceria podem fazer para conseguir esse conhecimento?

- Se precisam de materiais para alguma parte do projeto, como podem conseguir? Quais parcerias podem fazer?

- E assim por diante!

VAMOS JUNTOS(AS) NESSA!



COLOQUEM A MÃO NA MASSA!

Peçam ajuda, encontrem parceiros(as) e realizem a ação/projeto!

Juntos(as), podemos **SER** a mudança que buscamos!

ETAPA 3 COMPARTILHAR E MULTIPLICAR

Chegamos na parte final da jornada Ecoviver 2025.
É o momento de **'semear conhecimento'**, compartilhar o que aprendemos por meio das **artes cênicas**.
Para vocês se descontrairem e se prepararem para a criação, façam a atividade que seu(sua) professor(a) vai explicar e **divirtam-se!**

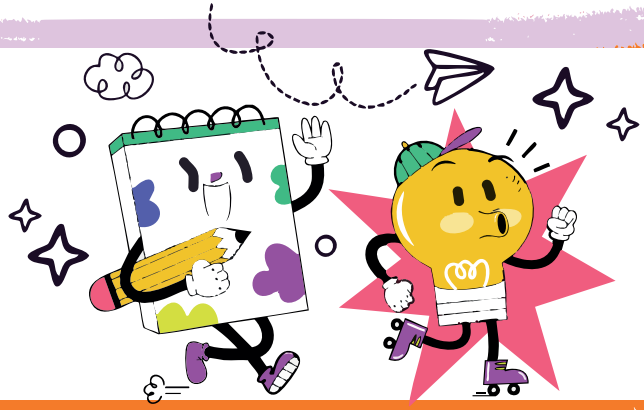
Missão 3 CRIAR UM ROTEIRO DE HISTÓRIA

A partir da experiência com os **desafios realizados, crie o roteiro de uma história para compartilhar** o que aprendeu na jornada **Ecoviver 2025.**
Vocês podem apresentar em forma de **teatro de falas, musical, bonecos** ou outra forma de expressão artística que escolherem.
Ah! não se esqueça que ele deve durar, no máximo, **10 minutos.**

Missão 4 VAMOS À AÇÃO

Olha que incrível! Esse teatro que vocês criaram será apresentado no evento **"Mostra na escola"**. Nele, estarão a Coordenação Pedagógica da equipe do Ecoviver, representantes da Secretaria de Educação da sua cidade, e representantes de sua escola para prestigiar esse momento tão importante!

Deixem fluir a **criatividade,** deem asas à imaginação e divirtam-se!



DESPEDIDA

Este foi mais **um ano especial** que **nossa equipe Ecoviver viveu** com **vocês e seus(suas) professores(as).**

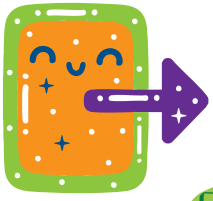
Acompanhamos a trajetória que fizeram, as aprendizagens, os projetos incríveis, as apresentações de teatro, e a empolgação com que realizaram tudo isso.

Terminamos 2025 muito orgulhosos(as) do que vimos e vivemos e vamos embora certos de que **cada um(a) de vocês** pôde experimentar o poder e o prazer de transformar esse espaço onde vivem, para que as pessoas consigam conviver melhor, com mais **respeito, mais afetividade,** sem violência ou medo.

Entramos na corrente mundial dos **ODS** e vimos que, juntos(as), podemos mais, ficamos mais fortes! Esperamos que essa experiência do **Ecoviver 2025** transforme a vida de cada um(a) de vocês e das pessoas que estão ao seu redor, na direção da **criação de um mundo melhor!**

Bora transformar juntos(as) esse mundo!

Vamos nessa?



AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E VOZ

Em respeito aos direitos previstos na Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, esclarecemos que o Projeto ECOVIVER e a THE KEY PROJETOS E SERVIÇOS LTDA, inscrita no CNPJ n°05.840.642/0001-12 , sediada na Rua Princesa Isabel, 89 – CJ 121 B – Brooklin Paulista, São Paulo/SP, CEP 04601-000, utilizará os dados pessoais do(a) aluno(a) a seguir solicitados, áudio e imagem gravados durante o evento para elaborar apresentações audiovisuais, publicações e divulgações institucionais através do site do Projeto, redes sociais e internet. As imagens e voz (foto e vídeo) (i) serão mantidos pelo prazo necessário ao cumprimento da finalidade que motivou sua coleta, incluindo para o cumprimento de obrigações legais, regulatórias, contratuais e exercício de direitos; (ii) poderão ser compartilhados com empresas do Grupo EcoRodovias, para divulgarem em comunicações internas (e-mails e intranet) e comunicações externas (site da EcoRodovias e suas Unidades e redes sociais), prestadores de serviço ou com a Administração Pública; (iii) poderão ser transferidos para fora do Brasil. Em todas essas hipóteses, os dados do(a) aluno(a) serão protegidos por meio de medidas técnicas e organizacionais para garantir a segurança e a prevenção contra incidentes de segurança.

O(A) ALUNO(A) POSSUI OS SEGUINTES DIREITOS: (a) confirmação da existência de tratamento dos seus dados pessoais; (b) acesso aos seus dados pessoais; (c) correção de dados pessoais incompletos, inexatos ou desatualizados; (d) anonimização, bloqueio ou eliminação de dados desnecessários, excessivos ou tratados em desconformidade com o disposto na LGPD; (e) portabilidade dos dados pessoais para outro fornecedor de um serviço ou produto, sujeito à regulamentação da autoridade nacional; (f) solicitação de apagamento ou anonimização dos dados pessoais tratados com base no seu consentimento, exceto quando a lei autorizar a manutenção destes dados por outro fundamento; (g) informações sobre as entidades públicas e privadas com as quais as Concessionárias tenham realizado o uso compartilhado dos seus dados pessoais; (h) informações sobre a possibilidade de não consentir com o tratamento dos seus dados pessoais e as consequências de tal ação (nesse caso a desconsideração do seu interesse em participar do Programa); e (i) revogação de seu consentimento. Para saber mais sobre o tratamento de seus dados pessoais, acesse a Política de Privacidade nos sites https://idsustentavel.org.br/politica-de-privacidade/ e https:/www.ecorodovias.com.br/a-e-corodovias/politica-de-privacidade-2/. Em caso de dúvida sobre o tratamento de seus dados pessoais ou caso queira exercer algum direito, entre em contato com o Departamento de Privacidade do Grupo EcoRodovias enviando um e-mail para: canalprivacidade@idsustentavel.org.br e canaldeprivacidade@ecorodovias.com.br.

O(A) responsável pelo(a) aluno(a) (menor de idade), declara possuir plena ciência de que o presente Termo é celebrado de modo gratuito.

EU,_____,

PORTADOR(A) DO RG_____E DO CPF_____,

RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)_____

_____,

MATRICULADO(A) NA_____SÉRIE_____

DA ESCOLA_____,

TURMA DO(A) PROF(A)._____,

NA CIDADE DE_____.

( ) AUTORIZO o uso de imagem/voz para as finalidades descritas acima.

( ) NÃO AUTORIZO

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA

Jornada Ecoviver 2025

ecoviver

Declaro que o(a) aluno(a)

_____

da escola_____

série/turma_____, concluiu a Jornada Ecoviver 2025.

TEMA: A CONVIVÊNCIA RESPEITOSA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E VIAS PÚBLICAS PELO OLHAR DA SUSTENTABILIDADE

_____

Professor(a)

Luciana de Bernardo
Gerente do Projeto

ecoviver

Protegendo a vida
de hoje e de amanhã

Lei Rouanet
Incentivo a
Projetos Culturais

the key

PATROCÍNIO

ecorodovias

REALIZAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CULTURA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO